

**ARTS EN SCÈNE** est un centre artistique fondé en 2000 à Lyon, composé d'une équipe de professionnels du spectacle fortement impliqués dans le projet et la vie de la structure. Arts en Scène cherche à développer les possibilités artistiques de chacun grâce à son large choix de cours, d'ateliers, stages en théâtre, danse, clown, chant pour amateurs et professionnels ainsi que d'interventions pédagogiques et artistiques au sein d'organisations (musées, écoles, universités, conservatoires, etc.)

---

### **Missions :**

- Participer à l'amélioration de la notoriété de l'association
- Créer une stratégie de communication
- Positionnement dans l'organigramme :
- Sous la responsabilité du directeur et de la chargée d'administration
- Missions principales :
- Aide à la création de supports de communication : flyers, affiches, articles de blog ...
- Diffusion de ces supports
- Gestion des différents canaux de communication : réseaux sociaux, articles de blog, newsletters...
- Aide à la gestion des relations publiques : évènements, invitations, informations, mails...
- Contribuer à une veille artistique et culturelle/mise à jour et tenue de la revue de presse
- Participer aux activités de l'association : billetterie, accueil du public...

### **Compétences atouts:**

Bac + 2 minimum, Formation supérieure en communication, Maîtrise des logiciels bureautiques, Maîtrise PAO appréciée (InDesign, Photoshop), Compétences en création graphique appréciées

**Qualités :** Intérêt pour les arts du spectacle, Avoir une aisance rédactionnelle, Être autonome, Être créatif-ve, Être à l'écoute et bien communiquer, Être investi-e

**Stage d'une durée de 6 mois de janvier à fin juin 2025** et volume horaire 26 heures/semaine

Rémunération selon gratification minimal en vigueur

Prise en charge à hauteur de 50% des frais de transports en commun sous conditions

CV et lettre de motivation à envoyer à [recrutement@artsenscene.com](mailto:recrutement@artsenscene.com)

04 22 91 07 86 [www.artsenscene.com](http://www.artsenscene.com)